

ABORDAJE DE PROCESOS COMUNITARIOS EN TERRITORIO

- Dra. Arqta. Boldrini Peralta Paula Luciana
- Territorio en que se desarrollará la práctica:

EL BARRIO LA TOMA se encuentra ubicado en el sector de las yungas taficeñas, en la selva montana, al oeste del Municipio de Tafí Viejo (ver Figura), y forma parte del Registro Nacional de Barrios Populares –RENABAP–. Está conformado por cuarenta y cuatro familias, con una totalidad de cuarenta viviendas. En el RENABAP se puede encontrar el barrio como “sin nombre”, ID:6040, y la superficie aproximada del barrio es de 58.511 m². Rodeado de fauna y flora silvestre local y distante del centro de la ciudad, registra falta de accesibilidad y déficit de equipamiento público e infraestructura básica que complejizan las actividades diarias de la comunidad. Las vecinas y vecinos del barrio cotidianamente recorren grandes distancias a pie para llevar a sus hijos e hijas a la escuela, acceder a servicios de salud pública, realizar las compras diarias e incluso para acceder al mercado laboral. Sus viviendas están ubicadas en el Pedemonte tucumano, donde desarrollan su vida cotidiana.

Algunos de los problemas de este barrio fueron relevados por la Secretaría de Promoción Social y Desarrollo Inclusivo (Municipalidad de Tafí Viejo) entre los años 2021 y 2023, junto a técnicos y técnicas e investigadores del INTEPH y del Programa MHAPA, mediante la participación de los pobladores del barrio, entre los cuales se destacan: sus calles intransitables; la desarticulación con el resto de la ciudad, que además se agrava por el nulo acceso al servicio de transporte público; la ausencia de alumbrado público, lo que profundiza la dificultad de transitar en determinados horarios; la falta de provisión de agua potable y la ausencia de equipamiento público como escuelas, guarderías o CAPS (centros de atención primaria de salud).

Sin embargo, las yungas pedemontanas, como elemento natural que enmarca y da identidad al barrio, también significa un aspecto relevante en el desarrollo de sus vidas cotidianas. De allí se proveen de distintos recursos naturales, como leña, hojas, frutos, entre otros insumos. Además, durante la temporada de verano, en época de lluvias y crecida del río, el balneario de La Toma se convierte en un punto álgido de turismo local.

Esto favorece la creación de micro emprendimientos que en temporada alta significan el sustento para muchas familias de la zona, quienes se organizan para dar respuesta a los requerimientos de los visitantes con puestos de comida, baños públicos, etc.

- Objetivos en la comunidad:

En este marco, el objetivo general radica en el desarrollo de proyectos urbano –productivos mediante un proceso participativo. Algunas de las tareas puntuales previsibles de desarrollar en el marco de la materia serán:

1. Ante proyecto urbano participativo
2. Diseño de espacios comunitarios de baja escala (camping, vivero, postas en senderos,
3. entre otros)

4. Diseño de equipamientos complementarios (cartelería, basureros, merenderos y
5. puestos de ferias móviles, entre otros)
6. Estrategias de salvaguarda del bosque
7. Diseño de propaganda de senderos y recorridos
8. Y otros aspectos que surgirán de los talleres participativos

- Objetivos de aprendizaje:

Desarrollar una visión crítica e instrumentada respecto a la producción integral e interdisciplinaria de procesos comunitarios participativos anclados en territorio y en la política pública, haciendo hincapié en las problemáticas del hábitat de los sectores más vulnerables.

- Objetivos específicos:

1. Introducir enfoques y abordajes teóricos inherentes al trabajo territorial con la comunidad.
2. Elaborar reflexiones críticas que, en articulación con el análisis de casos locales,
3. aporten al mejoramiento de la formación profesional en relación a procesos comunitarios de producción social del territorio y el hábitat.
4. Fomentar una visión crítica respecto al desarrollo del rol profesional y de la academia, en materia de resolución de necesidades comunitarias ancladas en territorio, en articulación con políticas públicas vigentes.
5. Incorporar la perspectiva de género como eje transversal que permita adoptar estrategias más adecuadas para promover los derechos de las mujeres.
6. Conectar a los estudiantes a diversas redes de trabajo interdisciplinario de escala nacional (Habitar Argentina, Red de Asentamientos Informales de la Argentina ENRAP), entre otros) e internacional (Red de Cátedras de Vivienda Popular y Hábitat de Latinoamérica ULACAV), orientado a comprender y proyectar salidas profesionales creativas y socialmente útiles.

- Carga horaria 48 horas

Equipo docente

- Profesor responsable: Dra Arqta Paula Boldrini
- Investigadores: Dra Matilde Mailiza, Dr. Guillermo Rolón
- Becarios CONICET: Dra. Lic. Débora Décima, Arqto Pablo Dorado, Arqta. Paula Jerez, Arqta Corina Cattaneo, Arqta Jaqueline Bonardi, Arqto Gonzalo García Villar, Lic. Juan Cruz Diaz
- Docentes colaboradores: Marcelo Durán (FACET), Pedro David Arreguez (FDySS), Natalia Quiroga (Fac. de Psicología), Mgr. Constanza Almirón (Fac. de Ciencias Económicas), Andrés Suárez (Gymnasium), Pedro Arturo Gómez (Cine).

CRONOGRAMA CURSADO 2DO Cuatr. 2024: Optativa "Abordaje de Procesos Comunitarios en Territorio"		
Semana 1	jueves, 22 de agosto de 2024	Presentación General - Metodología y Caso de estudio
Semana 2	jueves, 29 de agosto de 2024	Clase Teórica (conceptos + metodología) + Logística
Semana 3	jueves 05 o viernes 06 de septiembre	Trabajo de campo (La Toma, Tafi Viejo)
Semana 4	jueves, 12 de septiembre de 2024	Sistematización
Semana 5	jueves, 19 de septiembre de 2024	Trabajo de Taller
Semana 6	jueves, 26 de septiembre de 2024	Trabajo de Taller y Critica
Semana 7	jueves 03 o viernes 04 de octubre	Pre-entrega en la comunidad (La Toma, Tafi Viejo)
Semana 8	jueves, 10 de octubre de 2024	Trabajo de Taller y Critica
Semana 9	jueves, 17 de octubre de 2024	Critica
Semana 10	jueves 24 de octubre 2024	Critica Pre-entrega
Semana 11	Jueves 31 octubre o viernes 1 de noviembre	Entrega en la Comunidad (La Toma, Tafi Viejo)
Semana 12	jueves, 7 de noviembre de 2024	Cierre, reelaboración interna

Programa de contenidos:

1. **Consideraciones generales.** La producción social del territorio a partir de las lógicas de la Comunidad, el Estado y el Mercado. El contexto Latinoamericano, de lo local a lo global. Cambios de paradigmas y debates en torno a los procesos de territorialización, desterritorialización forzada y reterritorialización. La participación del individuo, la familia, el grupo y la comunidad en el marco de la crítica de la vida cotidiana, abarcando los ámbitos de la familia, el trabajo y el tiempo libre.

2. **Estrategias para la producción participativa del territorio.** Estrategias de supervivencia, políticas públicas y el diálogo entre ambas en los procesos de transformación socio-espacial. Concepto de participación y herramientas de trabajo en territorio: La construcción del vínculo, de los ámbitos y aspectos inherentes a la temporalidad en la participación de una comunidad. La configuración del rol profesional en función a la demanda social.

3. **La praxis como fuente de verdad.** Encuentro concreto con la comunidad, desarrollo de la tarea pautada: Lectura de condiciones sociales para la participación: el Sociograma, los mapas socio-espaciales cualitativos; construcción de una hoja de ruta o plan de acción flexible; diseño de dinámica de taller y diseño familiar y colectivo participativo. Desarrollo del conocimiento científico en relación a la participación de los sectores populares en la producción del territorio y el hábitat. La confluencia entre la construcción de vínculos habilitantes, ámbitos apropiados y aspectos inherentes a la temporalidad en la participación de una comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Boaventura De Souza Santos (2010) “Descolonizar el saber, reinventar el poder”
- Boldrini P. 2011. “Vínculo entre comunidad y arquitectos en una experiencia de producción de hábitat en Tucumán”, tesis de Maestría en Psicología Social, Tucumán.
- Boldrini (2012) “Producción participativa del hábitat popular en el área metropolitana de S. M. de Tucumán”. Doctorado en Ciencias Sociales (orientación en geografía). Consejo de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T.
- Boldrini, (2015) “Producción Participativa del Hábitat Popular. Aportes metodológicos a partir del estudio del Gran San Miguel de Tucumán 2000-2010”. Revista Estudios del Hábitat de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP. ISSN 0328-929X.
- Boldrini, Gómez López (2014) “Influencia de la conformación urbana en las condiciones de participación popular en la producción del hábitat. El caso del área metropolitana de Tucumán-Argentina”. En prensa. ISSN 0718-3402. Revista Norte Grande.
- Boldrini, Malizia (2014). Cambios socio-espaciales como procesos de gentrificación y contra gentrificación. Revista INVI, Universidad de Chile. ISSN e0718-8358.
- Boldrini (2015) Producción Participativa del Hábitat Popular. Aportes metodológicos a partir del estudio del Gran San Miguel de Tucumán 2000-2010. Revista Estudios de Hábitat n° 13. ISSN 0328-929X.

- Boldrini, P; Malizia M. y Rolón G. (2020) Producción participativa del hábitat. Una herramienta para la construcción del territorio y del conocimiento. Revista Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura, Sociedad. V (28), pp. 131-152. Argentina.
- Boldrini, P.; Malizia M. (2020) “Mejora Participativa del Hábitat en Contextos de Desigualdad en Ciudades Intermedias” Revista Hábitat y Sociedad N°14.

- Boldrini (2020) “Hábitat y pandemia: las fronteras disciplinarias del verdadero ejército invisible”. La Marea, Revista de cultura, arte, e ideas.
- Boldrini, P; Décima D. (2021) “Contextos adversos para la participación: intercambio y consumo de drogas. Resistencias en barrios populares del Gran San Miguel de Tucumán, Argentina” Revista De Prácticas y Discursos, Cuadernos en ciencias sociales. Universidad Nacional del Nordeste, Centro de Estudios Sociales, Año 10, Número 15.
- Bolsi, A. Y Paolasso, P. (Comp) (2009). Geografía de la pobreza en el Norte Grande Argentino. Tucumán: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

- CEVE (Centro de Estudios de Vivienda Económica). 1989. "La participación como acción", Edición AVE-CEVE, Córdoba.
- Cravino, C. 2004. "El barrio concebido como comunidad reflexiones acerca de algunos supuestos presentes en la focalización territorial de políticas asistenciales", Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia, Argentina.
- Czytajlo, Natalia. (2019) Género y derecho a la ciudad: claves para pensar la desigualdad(es) y territorialidad(es) emergentes en el espacio metropolitano de Tucumán. Vivienda y Ciudad; Córdoba.
- Decima, D. (2022). Discursividad mediática sobre la informalidad urbana. *Cuaderno Urbano*, 32, 111-142. Disponible en <http://dx.doi.org/10.30972/dpd.10154810>.
- Debora, D. (2022). Procesos de comunicación en la producción del hábitat popular del Gran San Miguel de Tucumán durante el período 2003 – 2015. [Tesis doctoral, sin publicar]. Universidad Nacional de Tucumán.
- De Moraes, D., Ramonet, I. y Serrano, P. (2013). *Medios, poder y contrapoder. De la concentración monopólica a la democratización de la información*. Editorial Biblos.
- Durán, M. A. (2016) "La imposible neutralidad de la ciencia" En línea: http://digital.csic.es/bitstream/10261/147656/1/LA%20IMPOSIBLE%20NEUTRALIDAD%20DE%20LA%20CIENCIA_MADURAN.pdf
- Falú, Ana (2009) Editora. MUJERES EN LA CIUDAD, De violencias y derechos. Red Mujer y Hábitat de América Latina, Ediciones SUR.
- Fals Borda, O. 1986. "La investigación-acción participativa: Política y epistemología", en Álvaro Camacho G. (ed.), La Colombia de hoy, Bogotá, Cerec, 1986. pp. 21-38.
- Fernández E. y Smolka M. O. 2004. "Regularización de la tierra y programas de mejoramiento: nuevas consideraciones" Land Lines, volumen 16, n° 3.
- Ferrero A. 2002. "Los profesionales y su protagonismo en la producción social del hábitat", capítulo del libro "Vivitos y Coleando", págs. 145 a 147, Editorial Progreso, México D.F.
- Foucault M. 1995. "Un Diálogo Sobre el Poder", Alianza Editorial, 3ª Edición, Buenos Aires.
- Freire, P. 1969. "La Educación como práctica de la libertad", siglo XXI editores. Argentina, Capital Federal.

- García Y. 2003. "Topofilia, ciudad y territorio: una estrategia pedagógica de desarrollo urbano participativo con dimensión sustentable para las grandes metrópolis de América Latina en el contexto de la globalización: "el caso de la ciudad de Bogotá", Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Geografía Humana, Madrid.
- Gómez López C., Cuozzo R. y Boldrini P. 2011. "Expansión urbana, segregación espacial y desigualdades en el acceso al suelo urbano en el Área Metropolitana de Tucumán. Argentina", en prensa.
- Gómez López, Cuozzo, Boldrini (en prensa) "Impactos de las Políticas de Vivienda en el Área Metropolitana de Tucumán, Argentina. 2003-2013". Revista Cuaderno Urbano, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste. ISSN 1853 - 3655 (versión digital), ISSN 1666 - 6186 (versión impresa).
- González Pazos, J. (2019). *Medios de comunicación. ¿Al servicio de quién?* (Colección Grupos de Trabajo. CLACSO). Icaria Editorial.
- Harvey D. 2003. "Espacios de Esperanza", Ediciones Akal Madrid.
- Hernández García J. (2005) "Participación y hábitat: ¿Sueño posible o relación no deseada?" Revista INVI n° 055, Universidad de Chile.
- Jiménez Domínguez, B. (2008) (comp.). Subjetividad, participación e intervención comunitaria, una visión lógica desde América Latina. Buenos Aires: Editorial PAIDÓS.
- Lefebvre H. 1968. "El derecho a la ciudad". Edición original editorial Anthropos, Le droit a la ville, editorial Casanova, Primera edición traducida 1969.
- Lefebvre H. 1971. "De lo rural a lo urbano", Ediciones Península, Barcelona.
- Livingston R. 2002. "Arquitectos de la Comunidad – el método", Impreco Gráfica.
- Malizia, Boldrini (2012) Artículo "Las lógicas de ocupación del espacio urbano. un estudio de realidades contrapuestas. el caso de las urbanizaciones cerradas y villas miseria en Yerba Buena, Gran San Miguel de Tucumán". Revista Cuadernos de la Universidad de San Salvador de Jujuy, ISSN 1668-8104. Argentina.
- Muxí Martínez, Zaida, Casanovas, Roser, Ciocchetto, Adriana, Fonseca, Marta y Gutiérrez Valdivia, Blanca. "¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?". Feminismo/s. N. 17 (jun. 2011). ISSN 1696-8166, pp. 105-129
- Natera Rivas, J. J. 1996. "Urbanización De La Pobreza. Procesos Migratorios Y Formación De Periferias De Invasión En Una Ciudad Intermedia Argentina", Universidad De Málaga, Málaga.
- Nun J. 2010. "Sobre el concepto de masa marginal", Laboratorio: revista de estudio sobre cambio social, ISSN 1515-6370, N°. 23.
- Ortiz Flores (2008) "La producción social del hábitat", Extraído de Movimiento de Ocupantes e Inquilinos, <http://www.moi.org.ar>.

- Paolasso P., Malizia M. y Longhi F. 2009. "Vulnerabilidad y segregación socio-espacial en el Gran San Miguel de Tucumán", Tucumán, en prensa.
- Pelli, V. S. 1995. "Pobreza Habitacional e Iniciativas Gubernamentales y no Gubernamentales" Ponencia en el "Seminario Internacional Política Habitacional En Argentina, Reestructuración Global Y Desarrollo Sustentable". Mesa Redonda Buenos Aires.
- Pino, J. I. y Zapata, J. D. 2009. "Construir juntos el hábitat popular. Reflexiones sobre la propuesta de creación de un laboratorio internacional del hábitat popular" Actas del "Laboratorio Internacional del Hábitat Popular", Seminario Internacional del. Hábitat Popular, Medellín (SIHP).
- PICAS CONTRERAS, J. (2001). El papel de las organizaciones no gubernamentales y la crisis del desarrollo una crítica antropológica a las formas de cooperación. Tesis doctoral, Programa de doctorado de Antropología Social Bienio 1994-1996, Facultat de Geografia i Història Universitat de Barcelona. En línea: <http://www.tdx.cat/TDX-0630106-140250>.
- Pichón Riviere E. 1982. "El proceso grupal, del psicoanálisis a la psicología social (1)", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- Quintar, Cravino y González Carvajal. 2010. "Participación y política. Discutiendo algunos sentidos y prácticas participativas en América Latina". En prensa.
- Quiroga A., Racedo J. 1995. "Crítica a la vida cotidiana", Ediciones cinco, Buenos Aires.
- Quiroga A. 1998. "La Concepción De Sujeto En El Pensamiento De Enrique Pichón Riviere", Ediciones Cinco.
- Quiroga A. 1998. "Crisis, Procesos Sociales, Sujeto Y Grupo", Ediciones cinco, Buenos Aires.
- Quiroga A. 2001. "Enfoques y perspectivas en psicología social; desarrollos a partir del pensamiento de Enrique Pichón Riviere", Ediciones cinco, Buenos Aires.
- Quiroga A., Racedo J. 1995. "Crítica a la vida Cotidiana", Ediciones cinco, Buenos Aires.
- Racedo, Boldrini, Calisaya, Cardozo, Del Bel, Fernández, Heredia, Galindez, Garay, Lund, Nassif, Torres, Wieder (2015) "Conociendo la Comunidad Indígena de Los Chuschagasta. Tierra, organización comunitaria e identidad. Ed. Fac. de Filosofía y Letras, UNT. ISBN 978-950-554-954-
- Racedo, Boldrini, Coria, Nassif, Núñez y Torres (2010) "Conociendo la Comunidad Indígena de La Angostura. Hábitat, memoria e identidad", Autores: ISBN 978-987-05-7611-2. Ed. Las Autoras. Editorial: Facultad de Psicología, UNT Tucumán, Argentina.
- Racedo, Boldrini, Torres (2012) "Conociendo la Comunidad Indígena de Casas Viejas, tierra, trabajo e identidad" ISBN 978-950-9693-82-1. Ediciones CINCO.
- Rolnik R. 2009. "La democracia en el filo de la navaja: límites y posibilidades para la implementación de una agenda de reforma urbana en Brasil" EURE (Santiago) [online]. vol.35, n.104, pp. 5-28. doi: 10.4067/S0250-71612009000100001.

- Svampa M. (2008). Notas provisionales sobre la sociología, el saber académico y el compromiso intelectual. En Althabe, G. (comp.), Entre dos mundos. Reflexividad y compromiso. Buenos Aires, Prometeo.
- TUNER J. F. C. (1976) Housing by People. Towards autonomy in building environments. London: Marion Boyards
- Turner, J. F. 1976. "Libertad para construir", Siglo Veintiuno, México.
- Thomas H., Juárez P. y Picabea F. (2015) ¿Qué son las tecnologías para la inclusión social? /.- 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Thompson, E. P. 1977. "Algunas observaciones sobre clase y falsa conciencia", versión mimeo.
- Vasilachis de Gialdino, I. 2015. (coord.). Estrategias de Investigación cualitativa. Buenos Aires: gedisa editorial.
- Villasante T. R. (1997). Participación e integración social. Boletín de la Biblioteca CF+S (Madrid), 3. En Línea: <http://habitat.aq.upm.es/cs/p3/a016.html>, 1997
- Villasante T. R. "Participación e integración social". n.3 del Boletín de la Biblioteca CF+S, Edita: Instituto Juan de Herrera. Av. Juan de Herrera 4. 28040 MADRID. ESPAÑA. ISSN: 1578-097X, <http://habitat.aq.upm.es/cs/p3/a016.html>, 1997
- YORY C. (2003) Topofilia, ciudad y territorio: una estrategia pedagógica de desarrollo urbano participativo con dimensión sustentable para las grandes metrópolis de América Latina en el contexto de la globalización: "el caso de la ciudad de Bogotá". Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid.

REQUISITOS, METODOLOGÍA Y FORMA DE EVALUACIÓN DEL CURSADO

Esta materia se podrá cursar de manera cuatrimestral. Dispondrá de un encuentro semanal de 4 horas de duración, durante doce semanas.

Podrán cursar la materia, estudiantes de las facultades pertenecientes a la UNT, que hayan completado el tercer ciclo de sus respectivas carreras.

Modalidad: seminarios teórico prácticos, trabajo en territorio, entrega de resultados en la comunidad y el ámbito académico y seminarios de socialización finales.

La modalidad planteada se corresponde con las tres grandes áreas de contenido que organizan el cursado, con un inicio y final de discusión teórica y metodológica, introductorio y de reelaboración respectivamente. Asimismo, en caso de ser factible la participación en congresos académicos propios de las redes profesionales mencionadas, se incorporará de manera apropiada al régimen de cursado, equiparando la cantidad de horas en función de los requisitos de la optativa.

El cuerpo central de la materia corresponde a la tarea práctica, que consiste en el acompañamiento territorial a un proceso comunitario mediante la implementación de estrategias participativas. Dicho proceso forma parte del banco de proyectos que sostiene el grupo de vinculación tecnológica de Mejora Participativa del Hábitat (STAN CONICET- MHaPa) perteneciente al Instituto de Investigaciones Territoriales y Tecnológicas para la Producción del Hábitat.